

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Карта – второй язык географии»  
5-9 класс

Волгоград 2025

## **«Карта – второй язык географии. Карта – особый язык географии»**

### **Раздел 1. Введение. 1час**

География – одна из наук о природе.

Объекты изучения и методы изучения географии.

### **Раздел 1. Картографический метод географии.1час**

Что такое картография. История картографии. Понятие о картографическом и аэрокосмическом методе. Значение картографии в современном обществе.

### **Раздел 2. Первая карта – план местности. 5час**

Ориентирование на местности: определение направлений, азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, виды съемки. Условные знаки. Значение планов местности в практической деятельности человека. Составление маршрута пути из дома в школу. Описание маршрута с указанием направлений и расстояний.

#### Практическая работа :

- ориентирование на местности;
- определения расстояний на местности;
- изображение на плане направлений, расстояний,
- построения планов местности.

### **Раздел 1 Топография. 2час**

Что такое топография. История топографии. Определение по топографической карте своего места проживания и места расположения школы, часто посещаемых мест (адреса проживания родственников, друзей, место работы родителей, объектов социальной сферы и т.д.).

### **Раздел2. Топографическая карта. 5час**

Измерение параметров пришкольного участка. Выбор размера и масштаба участка. Составление описания пришкольного участка по полученному плану. Чертим план местности «Наш пришкольный участок» по заданным параметрам. Работа с топографическими планами и картами, географической литературой, тематическими картами.

#### Практическая работа :

- экскурсии на пришкольный участок;
- измерение параметров участка;
- построение плана местности;
- работа с топографическими планами и картами, географической литературой.

### **Раздел 1. Географическая карта. 1час**

Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Карта как объект изучения и как источник знаний. Значение картографического метода исследования.

#### Практические работы:

- сравнение плана местности и географической карты.

### **Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. 1час**

Особенности карт материков и океанов, основных элементов их содержания. Сравнение, обобщение карт по определённым признакам. Практические работы:

- работа с картами материков и океанов.

### **. Страны мира. 5час**

Политическая карта мира. Названия стран мира. Появление, изменение названий на мировой карте под влиянием политических процессов. Топонимика на политической карте мира. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей: создание географической игротеки (игры на закрепление умений определение объекта по географическим координатам);

Практические работы:

- работа с политической картой мира;
- имена русских первопроходцев на карте мира.

**Раздел 1. Географические названия (3час).**

Определение понятий «топоним», «топонимика»; история развития топонимики как науки; значение науки для географии. Имена исследователей и путешественников в топонимике. Топонимы, оставшиеся от коренных жителей. Урбанистия - наука, изучающая названия городов. История возникновения названий городов. Изменение названий городов во времени. Названия географических объектов России, с которыми связаны определённые события истории, жизнь и деятельность известных представителей культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития общества.

Практические работы:

- составление таблицы «Имена русских первопроходцев на карте мира и России»

**Раздел 2. Географические названия своей местности. (5час)**

Формирование географических названий на карте Челябинской области и факторы, повлиявшие на их образование. Знакомство с ойконимией Челябинской области. Годонимия – наука, изучающая названия линейных объектов (улиц, проспектов, бульваров. и др. ) История улиц нашего города (левобережья, Соцгорода). Знаменитые земляки. Посещение музея в ДК ММК. Рассмотреть названия улиц г. Магнитогорска, связанные с именами политических деятелей, ученых, деятелей культуры и искусства, с важнейшими историческими событиями, с природными объектами. Гидронимы (водные объекты), оронимы (формы рельефа) на карте нашей местности.

Практические работы:

- разгадывание кроссвордов и загадок, связанных с названием городов (работа с литературой);
- влияние приграничного положения и солдатской колонизации на топонимы нашего края (составление карты);
- семинар «История возникновения названий улиц города Магнитогорска»;
- посещение музея в ДК ММК.

**GIS- технологии. География нашего края»**

**Раздел 1. Изучение Земли современной географией. 1ч**

Зачем человеку нужна география. Особенности изучения Земли географией по сравнению с другими науками. О современной географической науке, её роли в освоении планеты человеком. О географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды. Природные и антропогенные объекты. Современные географические исследования и применяемые приборы и инструменты.

Практические работы:

- просмотр [презентации "История развития географических знаний"](#).

## **Раздел 2. Электронные карты и ГИС. 1ч**

Основные отличия бумажных и электронных карт и ГИС. Возможность использования ГИС при выполнении творческих заданий и работе над проектами. Представление о методах работы с современными картографическим материалом (электронными картами и географическими информационными системами ГИС))

### Практические работы:

- анализ, сравнение различных источников – карт, статистические данные, ГИС
- работа с электронными картами и ГИС

## **Раздел 4. Изучение своей местности по карте «Челябинская область». 7ч**

Географический образ своей Малой Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства. Анализировать и сравнивать, использовать информацию из различных источников. Природа Челябинской области. Особенности рельефа, климата, вод, растительного и животного мира. Метеорологические наблюдения. Природоохранные мероприятия по очистке и благоустройству родников, реки. Свойства почв своей местности. Растения – индикаторы для определения содержания воды и гумуса в почве, кислотности почв. Горные породы своей местности. Использование минералов и горных пород человеком.

### Практические работы:

- работа с картами различного содержания
- работа с данными сайтов Гидрометцентр России и Гисметео;
- построение графиков «Хода температур» и «Розы ветров».
- составление прогноза погоды.
- работа с коллекцией минералов и горных пород.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кл	№	Тема раздела	Теория	Практика	Всего
<b><u>5кл</u></b>		<b>Карта – особый язык географии</b>			
		1.Введение.	1		1
		2. Картографический метод географии.	1		1
		3 Первая карта - план местности.	1	4	5
		4. Проект: чертим план местности.	1	9	10
				<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>17час</u></b>
<b><u>6кл</u></b>		<b>Юный топограф</b>			
		1 . Топография	1	1	2
		2. Топографическая карта.		5	5
		3 Проектная деятельность.		10	10
				<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>17</u></b>
		<b>Юный картограф.</b>			
		1. Географическая карта.	1		1
<b><u>7кл</u></b>		2.Карты материков и океанов, разнообразие их содержания.	1		1
		3.Страны мира.		3	5
		4.Проектная деятельность	2	10	10
				<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>17</u></b>
<b><u>8кл</u></b>		<b>Юный топонимист.</b>			
		1. Географические названия	1		1
		2.Географические названия своей местности.	2	3	5
		3. Проектная деятельность		9	9
				<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>17</u></b>
		<b>Юный географ.</b>			

<b><u>9кл</u></b>	1. Изучение Земли современной географией.	1		1
	2. Электронные карты и ГИС.	1		1
	3. Изучение своей местности по карте «Челябинская область».		7	7
	4. Проектная деятельность		8	8
			<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>17</u></b>